

# ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR D'EDIFICACIÓ DE BARCELONA

## Pla de Millora

Gestió Documental i control de canvis				
Versió	Referència de la modificació	Elaborat per	Aprovat per / Ratificat per	Data
1	Elaboració del pla	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat <sup>(1)</sup> / Junta d'Escola	6/7/2023 / 21/7/2023
2	Actualització de l'estat de les propostes de millora existents i incorporació de noves propostes de millora	Subdirecció Acadèmica i de Qualitat	Comissió de Qualitat	2/7/2024

<sup>(1)</sup> Per delegació de la Junta d'Escola el 21/12/2022

## ÍNDEX

1. FINALITAT .....	3
2. RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA PER TITULACIÓ .....	3
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació .....	3
Propostes en curs.....	3
Propostes finalitzades .....	4
Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació .....	5
Propostes finalitzades .....	5
Màster universitari en Gestió de l'Edificació .....	6
Propostes finalitzades .....	6
Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals .....	8
Propostes en curs.....	8
Propostes finalitzades .....	9
3. RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA TRANSVERSALS DE CENTRE .....	13
Propostes en curs.....	13
Propostes finalitzades .....	19

## 1. FINALITAT

La finalitat d'aquest pla de Millora és detallar les propostes de millora que són fruit dels processos de seguiment i d'acreditació de les titulacions de l'EPSEB, així com també de la revisió i l'anàlisi del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre.

Totes aquestes propostes de millora han estat introduïdes prèviament a l'aplicació '*Seguiment i Acreditació de les Titulacions — SAT*' gestionada pel Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC creant una fitxa per cada una d'elles on s'especifica, entre d'altres, l'origen, l'objectiu a assolir, les accions proposades i realitzades així com el termini d'execució que anirà directament relacionat amb la prioritat assignada.

La relació de propostes de millora que tot seguit es relacionen han estat ordenades segons si estan associades a alguna titulació o bé són transversals de centre. Després, segons l'assoliment de les propostes (no iniciades, en curs o finalitzades) i dins de cada apartat per estàndard (de l'1 al 6) i per ordre de prioritat (alta, mitja o baixa).

## 2. RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA PER TITULACIÓ

### Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

#### Propostes en curs

#### Estàndard 1

<b>Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat</b>	
<b>Càrrec:</b>	Cap d'Estudis del GATE
<b>Origen:</b>	acreditació
<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
<b>Diagnòstic:</b>	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>Objectius a assolir:</b>	Elaborar un mapa que relacioni els programes formatius amb les Competències en Sostenibilitat definides per la CRUE
<b>Accions proposades:</b>	Participar en el Pla Pilot de Competències en Sostenibilitat impulsat per la UPC
<b>Indicadors amb valors:</b>	100% de compliment del Pla Pilot en Sostenibilitat de la UPC
<b>Abast:</b>	Programa formatiu: grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
<b>Prioritat:</b>	alta
<b>Termini:</b>	04/02/2025
<b>Estat:</b>	En curs
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar amb els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar

## Propostes finalitzades

## Estàndard 1

310.M.426.2016	<b>Incrementar l'ús de noves tecnologies a les assignatures del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	El món professional i empresarial fa servir eines per al desenvolupament de la professió que, de vegades, el món acadèmic no considera.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Aproximar els programes de les assignatures a les pràctiques professionals més innovadores.
	<b>Accions proposades:</b>	Reunió amb els responsables de les assignatures per a promoure l'ús de programari específic a les assignatures. Tenir en compte l'ús de noves tecnologies en el nou pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Definició del nou pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació tenint en compte l'ús de noves tecnologies.
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	25/01/2018
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Durant el curs 2016-2017 s'ha implementat programari específic en aquelles assignatures més demandades.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	La definició del nou pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (aprovat per la Junta d'Escola en data de 07/03/2018) té en compte la implementació de programari específic a les assignatures i tallers transversals.	

310.M.427.2016	<b>Revisió del pla d'estudis del grau en Ciències i Tecnologies de l'Edificació</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Evolució constant del sector de l'edificació, i necessitat d'adequació del perfil dels egressats i de les egressades a les necessitats actuals.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	Sí
	<b>Objectius a assolir:</b>	Adequar el perfil dels egressats i de les egressades de la titulació als perfils professionals necessaris actualment.
	<b>Accions proposades:</b>	1 Anàlisi de la situació de partida. Evolució de l'entorn. Necessitats formatives del futur professional. Diagnòstic 2 Establiment del pla Estratègic per a la revisió del pla d'estudi, en base al diagnòstic de la fase anterior 3 Proposar un nou pla d'estudis per al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% Proposta de nou pla d'estudis per al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: grau en Ciències i Tecnologies de l'Edificació
	<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	25/01/2018	
<b>Estat:</b>	Finalitzada	

	<b>Actuacions realitzades:</b>	<p>Curs 2015-2016: Aprovació per part de la Comissió Acadèmica i de la Junta d'Escola del centre de la reducció del nombre de crèdits de TFG a 12 ECTS incrementant en 3 els ECTS en assignatures optatives i 9 ECTS en assignatures obligatòries (en l'àmbit de les Instal·lacions 6 ECTS i en l'àmbit de les Estructures 3 ECTS), per al curs 2016-2017. En procés de creació d'una comissió específica per a l'estudi aprofundit dels continguts de les assignatures actuals i posteriorment per al redisseny del pla d'estudis per al curs 2018-2019. S'ha establert el pla estratègic dels estudis de grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (antic grau en Ciències i Tecnologies de l'Edificació), aprovat per la Junta d'Escola el 19 de juliol de 2016. Curs 2016-2017: S'ha posat en marxa aquest curs 2016-2017 per millorar el perfil d'ingrés dels estudiants és la incorporació de la metodologia de treballs per projectes transversals i globals a primer curs, concretament a les assignatures de Construcció I, Expressió Gràfica I i Economia de l'Empresa. Es segueix treballant en la definició del nou pla d'estudis per a la seva implantació el curs 2018-2019.</p>
	<b>Resultats obtinguts:</b>	<p>S'aprova per Junta d'Escola el nou pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, en data 7/3/2018 (pendent de la resolució d'AQU Catalunya).</p>

## Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació

### Propostes finalitzades

#### Estàndard 1

310.M.435.2017	<b>Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds d'admissió acceptades.
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	28/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	S'han redistribuït el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.	

## Estàndard 4

<b>310.M.440.2017</b>	<b>Enquesta satisfacció de l'estudiantat del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'estudiantat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUCAE a través de l'enquesta genèrica i informatitzada que passa la UPC.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'estudiantat respecte al màster tant en la basant de docència com en la de coordinació.
	<b>Accions proposades:</b>	Redactat de l'enquesta
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% Redacció enquesta
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	28/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUCAE. L'enquesta té 3 apartats: a) sobre l'organització del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del màster. La part de l'enquesta que tracta el contingut del màster s'adapta a cada un dels quadrimestres, preguntant específicament sobre les assignatures que s'imparteixen a cada un dels quadrimestres.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Les enquestes s'han passat de forma presencial a l'estudiantat durant les reunions que el cap d'estudis de la titulació ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb l'estudiantat que cursava el primer quadrimestre va ser el dia 16/12/2019, i amb l'estudiantat que cursaven el tercer quadrimestre va ser el dia 17/12/2019.	

## Màster universitari en Gestió de l'Edificació

### Propostes finalitzades

## Estàndard 1

<b>310.M.436.2017</b>	<b>Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del màster universitari en Gestió de l'Edificació</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	

**Pla de Millora**

<b>Objectius a assolir:</b>	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds d'admissió acceptades.
<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola
<b>Indicadors amb valors:</b>	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.
<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Gestió de l'Edificació
<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	28/09/2019
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'han redistribuït el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.

**Estàndard 4**

<b>310.M.441.2017</b>	<b>Enquesta satisfacció de l'estudiantat del màster universitari en Gestió de l'Edificació</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'estudiantat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUGE a través de l'enquesta genèrica i informatitzada que passa la UPC.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'estudiantat respecte al màster tant en la basant de docència com de coordinació.
	<b>Accions proposades:</b>	Redactat de l'enquesta
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% Redacció enquesta
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Gestió de l'Edificació
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	28/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUGE. L'enquesta té 3 apartats: a) sobre l'organització del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del màster. La part de l'enquesta que tracta el contingut del màster s'adapta a cada un dels quadrimestres, preguntant específicament sobre les assignatures que s'imparteixen a cada un dels quadrimestres.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Les enquestes s'han passat de forma presencial a l'estudiantat durant les reunions que el cap d'estudis de la titulació ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb l'estudiantat que cursava el primer quadrimestre i el tercer quadrimestre va ser el dia 18/12/2019.	

## Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals

### Propostes en curs

#### Estàndard 4

310.M.450.2019	<b>Augment del nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (MUPRL)</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Directora
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecta la presència de molt (70%) professorat associat en la impartició de docència en les assignatures del MUPRL
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Incrementar el nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del MUPRL.
	<b>Accions proposades:</b>	Negociació amb els departaments que reben l'encàrrec acadèmic per impartir docència en el màster MUPRL per tal que augmentin el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del màster MUPRL.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	% de professorat permanent doctor
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	19/11/2023
	<b>Estat:</b>	En curs
<b>Actuacions realitzades:</b>	Per aquest curs, la directora del centre va iniciar les negociacions amb diferents directors de departament per tal que augmentin el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del MUPRL. La directora de l'EPSEB s'ha posat en contacte amb el Departament d'Organització d'Empreses de la UPC, d'on prové el professorat de la UPC en aquest màster, i li ha traslladat la problemàtica respecte la titulació del professorat que imparteix docència en el mateix. S'espera la incorporació de professorat lector.	

#### Estàndard 6

310.M.449.2019	<b>Millora del seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecta una oportunitat de millora per a la realització del seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries del MUPRL, de manera que es pugui adjuntar en l'aplicació de seguiment els informes corresponents a l'avaluació de les tres especialitats preventives.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Agregar la informació relativa l'avaluació de l'estudiantat de pràctiques externes curriculars obligatòries en una sola aplicació informàtica.
<b>Accions proposades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de les funcionalitats de l'aplicació de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries.</li> <li>- Proposta de millora de les funcionalitats que permetin l'adjunció d'informes de valoració de les pràctiques.</li> </ul>	



**Pla de Millora**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar els canvis a l'aplicació de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries.</li> <li>- Modificar l'aplicació de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries per tal que es permeti l'adjunció dels informes valoratius.</li> </ul>
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	30/10/2023
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb el cap d'estudi i Serveis informàtics han analitzat les mancances de l'aplicació anterior. S'han definit les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment de les pràctiques curriculars obligatòries. La UPC ha creat un nou programari per al seguiment de les pràctiques externes que està en procés d'implantació.

	<b>Incrementar el nombre d'empreses subscrietes a la borsa de treball de l'EPSEB per a la realització de pràctiques externes per al màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (MUPRL)</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecta que els estudiants del MIPRL estan limitats a l'hora de seleccionar el centre de treball per a realitzar les pràctiques externes curriculars.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>310.M.451.2019</b>	<b>Objectius a assolir:</b>	Augmentar en dues el nombre d'empreses registrades a la borsa de treball de l'EPSEB per als estudiants de MUPRL.
	<b>Accions proposades:</b>	Iniciar accions de negociació per a la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques externes de l'estudiantat.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	19/11/2023
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	A novembre de 2019 s'ha iniciat la negociació de la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques externes de l'estudiantat.

**Propostes finalitzades**
**Estàndard 1**

	<b>Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb l'estudiantat del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	seguiment
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	El procediment de reunions amb l'estudiantat no està estandarditzat, pel que no existeix garantia que es portin a terme adequadament.

**Pla de Millora**

<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>Objectius a assolir:</b>	En aquest procediment al menys dos reunions: una primera per copsar les opinions de l'estudiantat i una segona per informar sobre el procediment per a l'elaboració del treball de fi de màster.
<b>Accions proposades:</b>	Redactat del procediment
<b>Indicadors amb valors:</b>	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes
<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	29/11/2020
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Redacció de la proposta de reunions.
<b>Resultats obtinguts:</b>	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica del màster MUPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb l'estudiantat. Sessió de benvinguda i informativa sobre l'Escola i el màster (principis del 1r quadrimestre) b) Reunió amb l'estudiantat. Sessió informativa sobre les pràctiques i el TFM (principis del 2n quadrimestre) c) Reunió amb l'estudiantat per copsar la seva opinió sobre el quadrimestre (finals 2n quadrimestre)

<b>310.M.445.2018</b>	<b>Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	seguiment
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	El procediment de reunions amb el professorat i les persones coordinadores de les assignatures no està estandarditzat, pel que no existeix garantia que es portin a terme adequadament i la coordinació de l'activitat docent sigui idònia.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb els coordinadors d'assignatures del màster i el professorat que imparteix docència.
	<b>Accions proposades:</b>	Redactat del procediment
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	29/11/2020
<b>Estat:</b>	Finalitzada	
<b>Actuacions realitzades:</b>	Elaboració de la proposta de reunions amb el professorat.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica del MUPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster (finals del 1r quadrimestre) b) Reunió amb la Comissió Acadèmica del màster (Inici de curs i final de curs)	

## Estàndard 2

310.M.454.2021	<b>Revisió de les guies docents de la titulació del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	Informe Avaluació Externa VSMA
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	A l'informe Avaluació Externa i Previ d'Acreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament l'homogeneïtzació del contingut de les guies docents (aprofundir en el temari, sistema d'avaluació i bibliografia).
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Homogeneïtzar els continguts de les guies docents de la titulació, pel que fa a l'aprofundir en el temari, el sistema d'avaluació i la bibliografia.
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Revisar de forma sistemàtica les guies docents per identificar les que no compleixen amb els criteris d'homogeneïtat. Acció 2: Sol·licitar l'esmena de les guies docents que inclouen continguts no homogenis, als responsables de les assignatures. Acció 3: Revisar i aprovar les noves guies docents per part de la Comissió Acadèmica de la titulació.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Disposar del 100% de les guies docents de la titulació amb continguts homogenis, pel que a profunditat de temari, sistema d'avaluació i bibliografia.
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	26/01/2024
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha fet una revisió de les mancances a les guies docents i s'ha demanat al professorat coordinador d'esmenar-les. El cap d'estudis les ha revisat.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Guies d'estudis del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals.	

310.M.456.2021	<b>Incloure en el web el llistat d'empreses potencials en les quals l'estudiantat del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (MUPRL) pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	Informe Avaluació Externa VSMA
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Acreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: <i>Incluir listado de empresas en que los estudiantes pueden hacer prácticas curriculares o extracurriculares.</i>
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Facilitar informació sobre empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL podrien fer pràctiques curriculars o extracurriculars.
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Obtenir el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques, a partir de la base de dades d'empreses col·laboradores en pràctiques. Acció 2: Publicar el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques a l'apartat de 'Sortides professionals i Pràctiques externes' dels Estudis del màster. Acció 3: Revisar a l'inici de cada quadrimestre el llistat d'empreses potencials.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques curriculars o extracurriculars, publicat al web.

**Pla de Millora**

	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	26/01/2024
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	Fer accessible des del web de l'EPSEB el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars,
	<b>Resultats obtinguts:</b>	El llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars, és accessible des del web de l'EPSEB.

<b>310.M.457.2021</b>	<b>Millora dels mecanismes d'homogeneïtzació de la informació dels webs de les Universitats participants a la titulació del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (MUPRL)</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	Informe Avaluació Externa VSMA
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: <i>Presentar los datos aportados generales del centro a nivel de la titulación. Mejorar los mecanismos para homogeneizar la información de las web de las universidades participantes.</i>
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Unificar la informació relativa a la titulació de màster universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals, que consta en els webs les tres Universitats participants (Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat de Barcelona i Universitat Pompeu Fabra).
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Contactar amb els/les responsables de comunicació "via web" de les universitats participants al MUPRL. Acció 2: Revisar el continguts sobre la titulació de MUPRL que consten en els webs de les tres universitats participants al MUPRL. Acció 3: Actualitzar els continguts de forma que siguin homogenis en els tres webs, procurant sempre que sigui possible enllaçar al web de la UPC.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Disposar d'informació homogènia sobre la titulació del màster universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals als webs de les tres Universitats participants (UPC, UB i UPF).
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	26/01/2024
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha incorporat informació dels webs de les universitats participants.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Es disposa d'informació homogènia sobre la titulació de màster universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals als webs de les tres Universitats participants (UPC, UB i UPF).	

### 3. RELACIÓ DE PROPOSTES DE MILLORA TRANSVERSALS DE CENTRE

#### Propostes en curs

##### Estàndard 1

310.M.491.2024	<b>Vincular al TFE objectius ODS</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Caps d'estudis
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Dimensió:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure en l'aplicatiu de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.
	<b>Accions proposades:</b>	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
	<b>Abast:</b>	Programa formatiu: Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació Programa formatiu: Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica Programa formatiu: Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació Programa formatiu: Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Programa formatiu: Màster universitari en Gestió de l'Edificació Programa formatiu: Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	1/7/2024
<b>Estat:</b>	En curs	
<b>Actuacions realitzades:</b>	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE en la intranet de propostes	

310.M.461.2022	<b>Coordinació dels continguts de les assignatures de grau</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	La ràpida evolució de les matèries relacionades amb l'edificació i la geomàtica, comporta l'aparició freqüent de novetats en els mètodes, les tècniques i les normatives que obliguen a modificar el contingut de les assignatures. Aquestes modificacions poden suposar l'aparició de mancances o solapaments amb altres assignatures.
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	
<b>Objectius a assolir:</b>	Evitar mancances i solapaments en les assignatures dels graus de l'EPSEB de la mateixa branca o de branques relacionades i mantenir els continguts actualitzats, donant resposta a les propostes de millora de la revisió del procés 310.3.3, Metodologia d'ensenyament i avaluació, sorgides en les revisions del Sistema de Garantia Interna de Qualitat	
<b>Accions proposades:</b>	Realitzar la revisió del contingut proposat de les assignatures que formen part d'un matèria i les possibles relacions amb altres per tal de que no hi hagi	

		repeticions o mancances. Reunir i posar d'acord al professorat implicat. Presentar la revisió a la Comissió Acadèmica.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nombre de guies docents de les assignatures sense mancances ni solapaments.
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	04/02/2024
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	Al GATE s'ha plantejat una coordinació a partir dels tallers que hi ha a cada quadrimestre. S'ha generat una enquesta a l'estudiantat i una altra als coordinadors i coordinadores on, entre d'altres qüestions, s'aprofundeix en la coordinació de continguts entre assignatures. L'anàlisi dels resultats de les enquestes donarà lloc a reunions de coordinació horitzontal i vertical entre el professorat implicat. Pel que fa al GEGG, s'ha constituït una comissió de seguiment del pla d'estudis per analitzar mancances i solapaments entre continguts d'assignatures

<b>310.M.462.2022</b>	<b>Anàlisi de les taules de reconeixements dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) per als graus de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	El RD 822/2021 de 28 de setembre, article 10: " <i>Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales</i> ", pot afectar a les taules de reconeixements dels CFGS per als graus de l'EPSEB
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Disposar de les taules de reconeixements dels CFGS per al grau de l'EPSEB actualitzades per tal de millorar el perfil d'ingrés de l'estudiantat provinent de CFGS.
	<b>Accions proposades:</b>	Revisar les taules de reconeixements dels CFGS per al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	04/02/2024
<b>Estat:</b>	En curs	
<b>Actuacions realitzades:</b>	Les taules de reconeixements dels CFGS per al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació de l'EPSEB han estat revisades.	

## Estàndard 2

<b>310.M.463.2022</b>	<b>Reforçament de les estratègies de Comunicació de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora Política Científica, Responsabilitat Social i Promoció
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	Les estratègies de promoció dels estudis han d'estar correctament orientades a coordinar i difondre el catàleg d'activitats d'informació i orientació dels estudis de l'EPSEB amb l'objectiu d'incrementar la demanda global dels estudis de grau i màster del futur estudiantat. L'Escola disposa d'un pla de Comunicació dins del seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat que s'ha de compatibilitzar amb el pla de Comunicació que la UPC està elaborant.
<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No	



	<b>Objectius a assolir:</b>	Pla de Comunicació de l'EPSEB compatible amb el pla de Comunicació de la UPC
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1. Establir mecanismes d'identificació i de posada en valor de les activitats que es realitzen des del centre. Acció 2. Actualitzar la relació de les xarxes socials del pla de Comunicació Acció 3. Compatibilitzar el nostre pla amb el que aprovi la UPC
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	08/02/2025
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	Inclusió de la xarxa social LinkedIn i dels seus indicadors al pla de Comunicació de l'EPSEB

### Estàndard 3 / dimensió 3

	<b>Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Persona responsable d'igualtat del Centre.
	<b>Origen:</b>	seguiment
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.
<b>310.M.453.2020</b>	<b>Accions proposades:</b>	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere al SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	baixa
	<b>Termini:</b>	21/10/2021
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'està en procés de definir d'un pla d'igualtat i Inclusió emmarcat en el que al seu torn, ha de publicar la UPC. Al curs 2021-2022 va aprovar la Junta d'Escola el pla d'igualtat del centre. La persona responsable d'igualtat del centre ha rebut formació específica durant el curs 2022-2023.

	<b>Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la seva formació cursant un dels màsters de l'Escola</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants
<b>310.M.468.2023</b>	<b>Element/Procés de centre implicat:</b>	310.3.2 Suport i orientació a l'estudiantat.
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau impartit a l'Escola
	<b>Implica modificació de la</b>	No

**Pla de Millora**

<b>memòria verificada?:</b>	
<b>Objectius a assolir:</b>	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del Centre que decideix continuar la seva formació amb un màster impartit a l'Escola
<b>Accions proposades:</b>	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de l'Escola. Es faran associades als tallers 8 i 9 del darrer quadrimestre. També es farà especial èmfasi sobre els màsters impartits al centre durant les Jornades de Portes Obertes.
<b>Indicadors amb valors:</b>	Valor actual: 10; Valor a mig termini: 20
<b>Abast:</b>	Transversal al centre
<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	30/09/2023
<b>Estat:</b>	En curs
<b>Actuacions realitzades:</b>	Reunions prèvies a les sessions informatives

<b>310.M.472.2023</b>	<b>Implementar noves accions de difusió dels tràmits a seguir per tramitar un conveni de pràctiques en empresa</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants
	<b>Element/Procés de centre implicat:</b>	310.3.2 Suport i orientació a l'estudiantat.
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	S'observa, degut al gran nombre de consultes al respecte en secretaria, que l'estudiantat no coneix suficientment els tràmits a seguir per realitzar convenis de pràctiques.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Que l'estudiantat estigui ben informat dels els tràmits a seguir per realitzar convenis de pràctiques.
	<b>Accions proposades:</b>	Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar els convenis de pràctiques.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nombre d'estudiantat convocat i nombre d'estudiantat assistent a les xerrades informatives
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	20/07/2024	
<b>Estat:</b>	En curs	
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'han realitzat sessions informatives per estudiantat de grau i màsters els dies 20 de setembre i 19 d'octubre de 2023 respectivament <a href="https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/si-practiques-empresa">https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/si-practiques-empresa</a> <a href="https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/copy_of_si-practiques-empresa">https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/copy_of_si-practiques-empresa</a>	

<b>310.M.473.2023</b>	<b>Implementar noves accions de difusió dels tràmits a seguir del treball de fi d'estudis</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants
	<b>Element/Procés de centre implicat:</b>	310.3.2 Suport i orientació a l'estudiantat.
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
<b>Diagnòstic:</b>	S'observa, per la quantitat de consultes a secretaria que es fan al respecte, que l'estudiantat no està suficientment informat sobre com tramitar el treball de fi d'estudis.	



**Pla de Millora**

	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Que l'estudiantat dels darrers cursos de grau i màster estigui ben informat sobre com tramitar el treball de final d'estudis.
	<b>Accions proposades:</b>	Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar el treball de final d'estudis.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nombre d'estudiantat convocat i nombre d'estudiantat assistent a les xerrades informatives
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	20/07/2024
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	- 19 de gener a les 18h reunió amb els estudiants del màster MUDIATEC per informar del procés. - 24 d'abril a las 15:30 reunió amb els estudiants del màster MUPRL per informar del procés. - 2 de maig a las 16h reunió amb els estudiants dels màsters MUGE i MUCAE per informar del procés.

310.M.475.2023	<b>Reunions amb tots els col·lectius per informar-los sobre el SGIQ</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	Seguiment
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 3: eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
	<b>Diagnòstic:</b>	A l'analitzar les enquestes es va veure que reflexen un baix coneixement del SGIQ per part de la comunitat de l'EPSEB.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Millorar el resultats per al coneixement del SGIQ pels diversos col·lectius del SGIQ.
	<b>Accions proposades:</b>	Realitzar reunions informatives anuals després de la incorporació de nou PDI, PTGAS i estudiantat.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nom de l'indicador: enquestes a PDI i estudiantat respecte al coneixement de l'existència de SGIQ Valor inicial (actual): inferior al 50% Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a assolir): 55-65% de respostes afirmatives Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	31/12/2027
	<b>Estat:</b>	En curs
<b>Actuacions realitzades:</b>	Reunió amb el PDI el 4 de desembre de 2023	

**Estàndard 4 / Dimensió 4**

310.M.476.2024	<b>Afegir breu CV dels professor a temps parcial al web dels màsters</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>Objectius a assolir:</b>	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	

	<b>Accions proposades:</b>	Demandar un breu CV del professorat als i les caps de secció de departament per incloure al web
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	1/9/2024
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	- S'envia mail als directors de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. - S'envia mail a tots el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional al portal de FUTUR.

### Estàndard 5

	<b>Finançament de projectes per a la millora de l'equipament docent</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Directora
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": El professorat disposa d'un escàs suport institucional per desenvolupar les seves funcions i millorar la qualitat de la seva activitat docent i investigadora
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat de l'EPSEB
<b>310.M.467.2023</b>	<b>Accions proposades:</b>	L'EPSEB dedicarà anualment part del seu pressupost a cofinançar projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris. A tal efecte la direcció organitzarà, anualment, una convocatòria d'ajuts i nomenarà una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nom de l'indicador: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris Nombre de propostes anual que aconsegueixen subvenció i quantitat subvencionada
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	03/2024
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	En els darrers cursos acadèmics, l'EPSEB ha dedicat part del seu pressupost a cofinançar projectes d'innovació i millora de la docència. A tal efecte la direcció ha organitzat convocatòries d'ajuts i nomenat una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades.

	<b>Augmentar el nombre d'usuaris de la bústia de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions de l'Escola</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Cap de la Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit d'Edificació de Barcelona
	<b>Origen:</b>	Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 5. Recursos materials i serveis
	<b>Element/Procés de centre implicat:</b>	310.3.7 Gestió d'incidències: queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	S'observa que la majoria de queixes i suggeriments que es fan, per part de professorat, estudiantat i PTGAS, arribant a secretaria per vies que no són les establertes a tal efecte.
	<b>Implica modificació de la</b>	No
<b>310.M.474.2023</b>		

	<b>memòria verificada?:</b>	
	<b>Objectius a assolir:</b>	Donar a conèixer de forma més àmplia a tota la comunitat EPSEB la bústia de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions.
	<b>Accions proposades:</b>	Revisar el procés ja que no s'acaben de rebre les evidències pel canal habilitat. Analitzar si les evidències estan arribant per altres vies, com per exemple el "Demana" a l'e-Secretaria, o mitjançant correus electrònics diversos. Reforçar i potenciar el canal que hi ha actualment, o bé implantar un de nou que garanteixi la màxima recepció de dades i poder fer un millor anàlisi de resultats del procés.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	20/07/2023
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	Publicació de codis QR a la cafeteria del centre per donar l'opinió dels usuaris de tots els serveis de l'Escola

	<b>Enquesta de satisfacció del PDI amb el servei de Biblioteques</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora acadèmica i de qualitat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	Les enquestes realitzades per la UPC recullen la satisfacció de l'estudiantat, però no del PDI, amb els serveis de biblioteca.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>310.M.492.2024</b>	<b>Objectius a assolir:</b>	Realitzar l'enquesta al PDI
	<b>Accions proposades:</b>	- Creació de l'enquesta - Passar l'enquesta al PDI anualment - Anàlisis dels resultats
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nom de l'indicador:satisfacció del PDI amb els serveis de biblioteca Valor inicial (actual): no disponible Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
	<b>Abast:</b>	Transversal al Centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	Setembre 2025
	<b>Estat:</b>	En curs
	<b>Actuacions realitzades:</b>	- Disseny de l'enquesta

## Propostes finalitzades

### Estàndard 1

	<b>Pla conjunt Rectorat-EPSEB-extern per a la captació d'estudiantat</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Director
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Davallada del nombre d'estudiantat interessat, en primera opció, en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB
<b>310.M.423.2016</b>	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Posada al dia de plans d'estudis i plans de promoció i captació d'estudiantat. Nombre d'accions de promoció realitzades curs actual = 3 100% de revisió del pla d'estudis (per a les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB).

**Pla de Millora**

<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Realitzar accions de promoció Acció 2: Revisar el pla d'estudis
<b>Indicadors amb valors:</b>	100% Revisió del pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació 100% Revisió del pla d'estudis relacionat amb la geomàtica i la topografia.
<b>Abast:</b>	Transversal al centre
<b>Prioritat:</b>	alta
<b>Termini:</b>	25/01/2019
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	<p>S'han realitzat accions de promoció de graus i màsters de l'EPSEB. Durant el curs 2016-2017 s'han realitzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Jornades de portes obertes.</li> <li>- Participació amb ESCOLAB oferint 5 tallers (2 per al GATE i 3 per al GEGG), amb un total de 15 sessions realitzades.</li> <li>- Participació al PAE (Programa d'activitats escolars), amb 2 tallers per al GEGG.</li> <li>- Participació a la Setmana de la Ciència, amb 7 activitats realitzades.</li> <li>- Oferta de 2 activitats en l'àmbit del GEGG a través de l'ICE.</li> <li>- Oferta de Treballs de recerca de batxillerat: 1 del GATE i 18 del GEGG.</li> <li>- Realització de conferències a centres de secundària i CFGS: 8 del GATE i 4 del GEGG.</li> <li>- Participació al Saló de l'Ensenyament, al Saló Futura, al YOMO</li> <li>- Realització de cursos per al professorat de secundària i CFGS</li> <li>- Accions de promoció en línia gratuïtes: Facebook (241 seguidors), Instagram (459 seguidors) i Twitter (522 seguidors).</li> <li>- Accions de promoció en línia de pagament: 4 anuncis a través de Facebook.</li> </ul> <p>S'ha implantat un nou pla d'estudis per a la titulació del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica, iniciat el curs 2016-2017. S'està revisant el pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.</p>
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'ha fet la revisió del pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, aprovat per Junta d'Escola el 7/3/2018 (pendent de resposta per part d'AQU Catalunya). Nou pla d'estudis del màster universitari en Enginyeria Cartogràfica i Geogràfica aprovat per Junta d'Escola el 7/3/2018.

<b>310.M.424.2016</b>	<b>Estudiar la possibilitat d'oferir dobles titulacions per a millorar la captació de l'estudiantat</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Davallada del nombre d'estudiants interessats en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Impartir com a mínim una doble titulacions amb els graus que s'imparteixen a l'EPSEB, a nivell nacional i/o a nivell internacional.
	<b>Accions proposades:</b>	Estudiar les bases per aconseguir establir dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB i altres titulacions de la UPC i altres universitats catalanes, espanyoles i estrangeres. Seleccionar les dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB més òptimes. Realitzar les accions necessàries per assolir els acords per a les dobles titulacions.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	25/01/2018
<b>Estat:</b>	Finalitzada	
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha establert un conveni per a la doble titulació entre la UPC i la <i>VIA University College</i> per a dues titulacions: <i>Civil Engineering</i> i <i>Architectural Technology and Management</i> . En la mateixa línia de captació d'estudiantat,	

		el juliol de 2016 s'ha aprovat la doble titulació del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET). Es preveu que les dobles titulacions s'iniciïn el curs 2016-2017.
	<b>Resultats obtinguts:</b>	El curs 2016-2017 s'han iniciat dues dobles titulacions internacionals entre la UPC i la <i>VIA University College: Civil Engineering i Architectural Technology and Management</i> . El curs 2016-2017 s'ha iniciat la doble titulació del grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET).

<b>310.M.425.2016</b>	<b>Internacionalització per a la captació d'estudiantat estranger</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Baixa demanda dels estudis de grau que s'imparteixen a l'EPSEB per part d'estudiantat estranger.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Augmentar l'oferta d'assignatures i paquets d'ampliació de competències en anglès.
	<b>Accions proposades:</b>	Informar al professorat de la necessitat de realitzar assignatures en anglès. Promoure la impartició de grups d'assignatura en anglès a través de reunions i campanyes de difusió.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Mínim de 60 ECTS en anglès al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	baixa
	<b>Termini:</b>	25/01/2017
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	<p>El curs 2016-2017 s'ofereixen tres assignatures obligatòries en anglès, i tres assignatures optatives (ampliació de competències).</p> <p>El curs 2017-2018 s'ofereixen tres assignatures obligatòries en anglès, i sis assignatures optatives (2 grups d'assignatures d'ampliació de competències: <i>DAC in Sustainable Rehabilitation</i>, i <i>DAC in Entrepreneurship, Leadership and innovation</i>). Donat que s'ha aprovat per Junta d'Escola (07/03/2018) un nou pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, restem a l'espera de la implantació d'aquest nou pla d'estudis per definir la impartició de més assignatures en anglès.</p> <p>Per al curs 2019-2020 s'inclouen dues assignatures més a l'oferta d'assignatures impartides en anglès (Construcció III i Planificació i Organització d'obres).</p> <p>Donat que el curs vinent 2020-2021 s'implanta la totalitat del nou pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, restem a l'espera de la implantació d'aquest nou pla d'estudis per definir la impartició de més assignatures en anglès. Amb el pla d'estudis d'ATE implantat en la seva totalitat, s'imparteixen 57 ECTS en anglès. 39 corresponen a assignatures obligatòries i 18 a assignatures optatives. S'està implementant un Pla d'avaluació de Competències TIC a partir del projecte "Incorporació i millora de les competències digitals en el nou pla d'estudis del GATE-EPSEB, seleccionat en la Convocatòria Ajuts 2019, UPC.</p>
	<b>Resultats obtinguts:</b>	Actualment s'imparteix el grup d'assignatures en anglès següent per quadrimestre: 310714 <i>Structures Construction</i> 4,5 ECTS; 310716 <i>Non-stone materials</i> 6 ECTS; 310731 <i>Advanced Technics in Graphical Expression</i> 3 ECTS; 310732 <i>Site Organization and Planning</i> 7,5 ECTS; 310734 <i>Quality in the Building Process</i> 4,5 ECTS; 310747 <i>Gaudí &amp; art nouveau (Gaudí, modernism, noucentism)</i> 3 ECTS; 310758 <i>Interior design project</i> 3 ECTS; 310760 <i>Change of use of a building</i> 3 ECTS; 310761 <i>Business innovation</i> 3 ECTS; 310763 <i>Strategies and business leadership in the construction sector</i> 3 ECTS. Això permet a l'estudiant <i>incoming</i> completar un quadrimestre de 30 ECTS en anglès. El projecte d'impartir 60 ECTS en anglès per curs venia

obligat per un conveni de doble titulació amb Dinamarca que ja no està vigent degut als canvis de pla en les titulacions d'ambdós països.

310.M.430.2016	<b>Millora en el nivell d'aprovat en les assignatures de primer curs</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	L'estudiantat admès té un perfil d'accés que no s'adequa completament amb l'establert a la titulació, generant una alta taxa d'abandonament el primer any.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius assolir:</b>	a Millora en el nivell d'aprovat a les assignatures de primer en un 10% anual.
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Amb la reducció del nombre d'estudiants per grup, s'encomanarà al professorat de les assignatures de primer un seguiment molt més exhaustiu de l'estudiantat matriculat, incrementant les tutories acadèmiques. Acció 2: Per part de la subdirecció d'Innovació i Coordinació Docent es durà a terme un control de resultats de les proves parcials a meitat de quadrimestre i es proposaran accions de tutoria en els casos de baix rendiment.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Increment 10% del nivell d'aprovat i aprovades a les assignatures de primer
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	19/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha redefinit el pla d'Acció Tutorial per millorar el rendiment de l'estudiantat, d'acord amb l'acció M.431.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'ha establert un pla de Mentoria per a la millora del rendiment de l'estudiantat de primer, curs 2018-2019. S'ha incrementat l'assignació de punts PAD per fer un major seguiment de l'estudiantat de primer, curs 2019-2020.	

310.M.437.2017	<b>Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb l'estudiantat</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	El procediment de reunions amb l'estudiantat no està estandarditzat, pel que no existeix garantia que es portin a terme adequadament.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	En aquest procediment al menys dues reunions: una primera per copsar les opinions de l'estudiantat i una segona per informar sobre el procediment per l'elaboració del treball de fi de màster.
	<b>Accions proposades:</b>	Redactat del procediment
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	28/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Elaboració del procediment en curs.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb l'estudiantat de recepció i benvinguda (principis del 1r quadrimestre)	



- b) Reunió amb l'estudiantat per presentar les assignatures optatives que s'ofereixen (finals del 1r quadrimestre)  
 c) Reunió amb l'estudiantat per exposar els procediments administratiu i acadèmic dels TFM (finals 2n quadrimestre)  
 d) Reunió amb l'estudiantat per copsar la seva opinió sobre el quadrimestre (finals de cada quadrimestre)

310.M.438.2017	<b>Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	El procediment de reunions amb el professorat i les persones coordinadores de les assignatures no esta estandarditzat, pel que no existeix garantia que es portin a terme adequadament i la coordinació de l'activitat docent sigui idònia.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb les persones coordinadores d'assignatures del màster i el professorat que imparteix docència.
	<b>Accions proposades:</b>	Redactat del procediment
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	28/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	Elaboració del procediment en curs.
<b>Resultats obtinguts:</b>	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat del màster: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster (finals del 2n quadrimestre)	

310.M.442.2017	<b>Elaboració d'una rúbrica per a l'avaluació dels treballs de fi de màster (TFM)</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	No existeixen uns criteris uniformes per l'avaluació dels TFM
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Establir una rúbrica que serveixi de guió per a l'avaluació dels TFM
	<b>Accions proposades:</b>	Redactat de la rúbrica
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% de criteris de valoració de TFM definits a la rúbrica
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	29/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	Definició dels criteris i la seva ponderació, per a l'avaluació dels TFM i dels TFG del centre.
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFM / TFG del centre per Junta d'Escola el 7/3/2018.	

## Dimensió 2

310.M.419.2016	<b>Actualització de les versions en castellà i en anglès del web del centre</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	Mancances en la informació de les versions en castellà i en anglès del web del centre. Així com en la informació d'interès per a l'estudiant que emet el centre.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Versions castellà i anglès del web del centre completes i totalment operatives. 100% d'informació acadèmica traduïda
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Traduir al castellà i a l'anglès el web del centre i la informació d'interès per a l'estudiantat.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% Traducció dels continguts d'interès acadèmics al castellà i a l'anglès
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	25/01/2018
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'han fet dues versions de web del centre (en castellà i en anglès) que recullen la informació acadèmica més destacada. A inici del curs 2017-2018 el web està traduït al 100% en castellà, i al 75% en anglès. A inici del curs 2018-2019 la informació acadèmica sobre els estudis que consta al web està traduïda al 100% en anglès.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Traducció de tota la informació acadèmica d'interès per a l'estudiant, que consta al web del centre en castellà i en anglès (guies de les assignatures, calendaris acadèmics, procediments administratius, etc.)	

310.M.443.2018	<b>Redisseny de la part del web relatiu al Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre (SGIQ)</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat
	<b>Origen:</b>	seguiment
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	Es pot millorar l'agregació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos relacionats amb el marc VSMA que està publicada al web del centre.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Es pretén dissenyar un espai web més amigable, intuïtiu i amb la informació més agregada.
	<b>Accions proposades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de necessitats i proposta de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.</li> <li>- Seleccionar la proposta més adequada.</li> <li>- Crear l'espai web seleccionat.</li> <li>- Allotjar la informació requerida en l'espai web redissenyat.</li> </ul>
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Crear un espai web que inclogui tota la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	20/11/2020
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Durant el curs 2017-2018: <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'han analitzat les necessitats que ha de complir l'espai web, plantejant diferents propostes.</li> <li>- S'ha seleccionat la proposta d'espai web més adequada.</li> </ul>	



**Pla de Millora**

	- S'ha iniciat la creació del nou espai web.
<b>Resultats obtinguts:</b>	Es presenta a la Junta d'Escola de 17/07/2019 el nou format de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.

<b>310.M.447.2019</b>	<b>Redisseny del web per millorar la comunicació, serveis i òrgans de govern</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	Es pot millorar l'agregació de la informació relativa als òrgans de govern del centre, als serveis del centre i a la comunicació de les incidències.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Es pretén dissenyar un espai web més funcional, amigable, intuïtiu i amb la informació més agregada.
	<b>Accions proposades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar la forma d'organitzar la informació relativa als Òrgans de govern del centre.</li> <li>- Millorar la pàgina de Serveis del centre.</li> <li>- Crear un formulari per a la gestió d'incidències.</li> <li>- Crear un formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments.</li> </ul>
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Crear un espai web més funcional i que inclogui tota la informació relacionada en les accions proposades.
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	25/09/2021
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'han analitzat les alternatives per millorar la funcionalitat del web.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	<p>A data d'octubre s'informa sobre les millores al web per facilitar la comunicació:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apartat "Òrgans de govern" dins de "L'Escola". On s'ha habilitat un espai per a la gestió de la documentació que es tractaran a les sessions.</li> <li>2. Nova pàgina de Serveis. On s'han agrupat tots els serveis que ofereix l'Escola i que actualment estan repartits per diferents apartats del web.</li> <li>3. Nou formulari de gestió d'incidència. On s'ha habilitat un nou formulari de gestió d'incidències que s'ajusti a la nova normativa de protecció de dades, i d'acord al Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB.</li> <li>4. Nou formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments. On es pretén facilitar la difusió d'una notícia o esdeveniment que algun membre de la comunitat consideri que pot ser d'interès a la resta de membres de la nostra comunitat.</li> </ol>	

<b>310.M.452.2020</b>	<b>Redisseny del web del centre</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat
	<b>Origen:</b>	seguiment
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecta que l'actual web està creat des del punt de vista de les àrees de servei del centre, i no de l'estudiantat i futur estudiantat. Les dades d'anàlisi web ens mostren que l'apartat Estudis té molts més accessos que l'apartat Futur estudiantat (38.825 vs. 4.688 en l'últim any), per tant convé tenir un apartat únic per a la captació d'estudiantat nou. També es detecta que l'actual web no té repositori de notícies, ja que al caducar desapareixen. El nou web ha de permetre crear un repositori de notícies, així com facilitar la creació de notícies en castellà. Per altra banda, es detecta que l'actual web no es visualitza correctament en tots els dispositius. El nou web s'ha de concebre sota els paràmetres de " <i>responsive design</i> " (disseny web adaptable), per a permetre una òptima visualització des de qualsevol dispositiu.
	<b>Implica modificació de la</b>	No

**Pla de Millora**

<b>memòria verificada?:</b>	
<b>Objectius a assolir:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nou format més ample, permet que el contingut "respiri" i no carregui tant la vista</li> <li>- Més colors i més plantilles de disseny (totes "responsive design" per a diferents dispositius)</li> <li>- Tipografia de Google, Roboto, a la qual el nostre estudiantat estarà habituat</li> <li>- Web en 3 idiomes "agermanats": el nou web al canviar d'idioma et portarà a la pàgina a la qual estiguis i no a la home, com passa ara.</li> </ul>
<b>Accions proposades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny del projecte de web. Aprovació de la proposta.</li> <li>- Desenvolupament del web, amb les àrees implicades (idiomes: català i castellà). Intranet del centre.</li> <li>- Definir les parts del web en anglès. Traducció de les parts del web.</li> <li>- Formar al personal que editarà i mantindrà el web.</li> <li>- Comunicar a la comunitat la posada en funcionament del nou web.</li> <li>- Posada en funcionament del nou web.</li> </ul>
<b>Indicadors amb valors:</b>	- Disseny i posada en funcionament del nou web del centre (sense interferir en els processos acadèmics) com a molt tard el 30/11/2020.
<b>Abast:</b>	Transversal al centre
<b>Prioritat:</b>	alta
<b>Termini:</b>	05/02/2023
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha realitzar una proposta de nova web del centre. S'ha presentat per a la seva aprovació a la directora del centre, a la cap de la UTG i a la subdirectora responsable de comunicació. S'ha aprovat el disseny en data de 5/2/2020.
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'ha posat en funcionament el nou web del centre en data 1/12/2020.

<b>310.M.455.2021</b>	<b>Incloure al web informació sobre la producció científica i les línies de recerca del professorat que imparteix alguna de les titulacions de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector cap d'estudis del grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
	<b>Origen:</b>	Informe Avaluació Externa VSMA
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	A l'informe Avaluació Externa i Previ d'Accreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: <i>Sobre profesorado, incluir los CV o información que incluya las líneas de investigación.</i>
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de la titulació. Facilitar l'accés a la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Incloure l'enllaç a la producció científica del professorat a l'espai web de la titulació. Acció 2: Revisar i actualitzar, si s'escau, la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Enllaços implementats a l'espai web de la titulació sobre la producció científica del professorat participant. Informació disponible i actualitzada sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
<b>Prioritat:</b>	alta	
<b>Termini:</b>	26/01/2024	

**Pla de Millora**

<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Les actualitzacions sobre la producció científica del professorat del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals han estat implementades.
<b>Resultats obtinguts:</b>	Informació disponible i actualitzada sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.

<b>310.M.464.2022</b>	<b>Millorar la informació al web sobre la producció científica i les línies de recerca del professorat que imparteix alguna de les titulacions de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora Política Científica, Responsabilitat Social i Promoció
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	<b>Diagnòstic:</b>	La recerca que es realitza des de l'EPSEB es desenvolupa, principalment, en l'àmbit de l'edificació, la geomàtica i la prevenció de riscos laborals i puntualment en el camp de les ciències bàsiques i les ciències socials. Gran part del personal docent participa en projectes de recerca, tant a nivell europeu com estatal, o en convenis amb entitats públiques i privades a través del Centre de Transferència de Tecnologia de la UPC. L'experiència professional del personal docent i investigador del centre és extensa i destacada en els camps relacionats més amunt. Amb tot, aquesta recerca és poc visible per part de la societat.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de les titulacions.</li> <li>- Facilitar l'accés a la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web.</li> <li>- Millorar la visibilitat de la recerca que es realitza des de l'EPSEB</li> </ul>
	<b>Accions proposades:</b>	<p>Acció 1. Incorporar una pestanya a la pàgina principal del web del centre amb la informació relacionada amb la producció científica de l'EPSEB.</p> <p>Acció 2. Incorporar a l'espai 'Recerca' del web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents i els projectes competitiu nacionals i internacionals.</p>
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	08/02/2025
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha incorporat una pestanya a la pàgina principal del web del centre amb la informació relacionada amb la recerca de l'EPSEB.</li> <li>- S'ha incorporat a l'espai Recerca del web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents.</li> </ul>
<b>Resultats obtinguts:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporació d'una pestanya a la pàgina principal del web del centre amb la informació relacionada amb la recerca de l'EPSEB.</li> <li>- Incorporació a l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents.</li> </ul>	

## Estàndard 3 / Dimensió 3

310.M.420.2016	<b>Revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació
	<b>Diagnòstic:</b>	Diferents processos del SGIQ del centre s'han d'adaptar als canvis de normatives (Estatuts UPC i reglament EPSEB) i no inclouen els processos de seguiment, modificació i acreditació de titulacions.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Revisió del SGIQ amb posterioritat al procés d'acreditació per tal de simplificar els processos definits actualment i incorporar en el procés 310.2.1 Garantia de la qualitat dels programes formatius els estàndards definits a les guies de seguiment i acreditació de l'AQU. Correcció de possibles mancances detectades durant el procés d'acreditació.
	<b>Accions proposades:</b>	Proposta de simplificació dels processos del SGIQ a través de la Xarxa Q-UPC Revisar els processos del SGIQ del centre per simplificar-los Implementació dels processos simplificats del SGIQ.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% de processos revisats
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	baixa
	<b>Termini:</b>	25/01/2017
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Participació en la Xarxa Q-UPC. Proposta de simplificació de processos del SGIQ realitzada per part de la Xarxa Q-UPC	
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'ha revisat la totalitat dels processos del SGIQ del centre. En data de 10/07/2019 la Comissió de Qualitat aprova els processos i els plans derivats del SGIQ, i en data de 17/07/2019 la Junta d'Escola ratifica els acords de la Comissió de Qualitat.	

310.M.458.2022	<b>Pla Estratègic de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	seguiment
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecta, per part de l'equip directiu de l'EPSEB, la necessitat de tenir un pla Estratègic del centre, per establir els eixos i objectius estratègics a seguir dins el marc VSMA.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Pla Estratègic de l'EPSEB
	<b>Accions proposades:</b>	Constituir una comissió "ad hoc" per generar el pla Estratègic. Fer reunions de la comissió conduents a l'anàlisi de l'EPSEB en forma de DAFO. Establir Eixos i Objectius estratègics. Proposar accions conduents a l'assoliment d'aquests objectius.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Disposar d'un pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web del centre dins el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	31/01/2025
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Durant el mes de juny i juliol es va reunir diverses vegades la Comissió de pla Estratègic, ampliada per aconseguir màxima representativitat, fins a obtenir	

**Pla de Millora**

		l'anàlisi de l'EPSEB en forma de DAFO i proposar eixos i objectius estratègics. Al setembre i octubre de 2020 es va tornar a reunir aquesta Comissió fins a proposar accions per assolir els objectius i indicadors per mesurar el grau d'assoliment. Al desembre de 2020 es va aprovar el pla Estratègic de l'EPSEB per la Junta d'Escola i es va publicar al web del centre.
<b>Resultats obtinguts:</b>		Pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web del centre dins el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat.

<b>310.M.465.2023</b>	<b>Difusió del procés de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació
	<b>Diagnòstic:</b>	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB es fa constar l'" <i>aspecte a millorar obligatòriament</i> " següent: el SGIQ disposa d'un procés per revisar-lo, però no està implementat. Es duen a terme algunes accions no sistemàtiques de revisió i millora dels processos del SGIQ. Les accions de millora del SGIQ presenten un abast i una prioritació parcials i el seguiment no és sistemàtic.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.
	<b>Accions proposades:</b>	L'Informe de revisió del SGIQ i l'Informe de Seguiment del centre, que inclou el pla de Millora, es presenten anualment al Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat de la UPC. Abans els aprova la comissió de Qualitat de l'EPSEB i els ratifica la Junta d'Escola. Per fer constar que aquests processos de revisió són objecte d'accions sistemàtiques, es proposa afegir un paràgraf a l'Informe de revisió del SGIQ que ho expliqui específicament. Així mateix, es proposa afegir, a l'apartat de Qualitat del WEB de l'EPSEB, un subapartat específic on es facin constar aquests processos de revisió.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	19/04/2023
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha afegit un paràgraf a l'Informe de revisió del SGIQ que explica específicament el procés de revisió del SGIQ. Així mateix, s'ha afegit a l'apartat de Qualitat del WEB de l'EPSEB, un subapartat específic on es fa constar aquests processos de revisió.
<b>Resultats obtinguts:</b>	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.	

<b>310.M.469.2023</b>	<b>Optimització de les Jornades de Portes Obertes de grau i de màster</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants
	<b>Element/Procés de centre implicat:</b>	310.3.1 Definició dels perfils d'ingrés, egrés i criteris d'accés de l'estudiantat
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
<b>Diagnòstic:</b>	Arran de la obligatorietat d'organitzar Jornades de Portes Obertes en línia durant la pandèmia de la Covid-19, s'ha vist que aquest format pot ser molt útil i, per tant, la necessitat d'optimitzar-lo. Pel que fa als estudis de màster, resulta especialment idoni, donat el gran percentatge de l'estudiantat de procedència estrangera. A més, convé tenir en compte que s'ha d'explicar l'especificitat del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals.	

<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>Objectius a assolir:</b>	Optimitzar la preparació tècnica de les Jornades de Portes Obertes en línia per poder aprofitar tot el potencial que tenen de cara a la promoció de les titulacions i millorar el material audiovisual. Realitzar accions de promoció encaminades a atraure un nombre més gran de dones als estudis que s'imparteixen a l'Escola. Millorar el material audiovisual que acompanya les presentacions mitjançant vídeos que permetin mostrar els espais de l'Escola i l'activitat acadèmica que es realitza.
<b>Accions proposades:</b>	Optimitzar el nivell tècnic de les jornades virtuals solucionant certs problemes d'imatge i so detectats. Millorar el material audiovisual que acompanya les presentacions mitjançant vídeos que permetin mostrar els espais de l'Escola i l'activitat acadèmica que es realitza. Intensificar el paper de les professores, alumnes i titulades a les jornades de portes obertes per evidenciar el paper de les dones a les titulacions.
<b>Indicadors amb valors:</b>	-
<b>Abast:</b>	Transversal al centre
<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	20/07/2023
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Els Serveis Informàtics de l'EPSEB han optimitzat el nivell tècnic de les jornades. S'han fet vídeos per mostrar els espais de l'Escola i l'activitat acadèmica que es realitza. Els vídeos estan presentats per professores per tal d'emfatitzar que aquests estudis són una oportunitat de realització professional per a les dones.
<b>Resultats obtinguts:</b>	Bona acollida i participació per part del col·lectiu al qual anava adreçat

<b>310.M.470.2023</b>	<b>Promocionar les sessions tècniques per a l'estudiantat de grau del centre</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport a l'estudiantat
	<b>Element/Procés de centre implicat:</b>	310.3.5 Gestió de l'orientació professional
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	Per tal de complementar la formació de l'estudiantat de grau, convé organitzar sessions tècniques que l'acostin a la pràctica professional i ofereixin perspectiva de les tendències i necessitats de les sortides professionals.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Programació estable de sessions tècniques per a l'estudiantat d'ambdós graus que s'imparteixen a l'EPSEB
	<b>Accions proposades:</b>	Establir vies de comunicació permanent amb professionals i institucions que permetin arribar a una programació estable de sessions tècniques
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Nom de l'indicador: nombre de sessions tècniques programades Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	20/07/2023
<b>Estat:</b>	Finalitzada	
<b>Actuacions realitzades:</b>	Contactes i acords amb institucions i col·legis professionals	
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'ha incrementat de forma notable el nombre de sessions tècniques dirigides a l'estudiantat de grau de l'Escola	



<b>310.M.471.2023</b>	<b>Millorar les sessions de benvinguda de l'estudiantat <i>incoming</i></b>	
	<b>Càrrec:</b>	Sotsdirectora d'internacionalització i cap d'estudis de Màster
	<b>Origen:</b>	Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre
	<b>Dimensió:</b>	Dimensió 3: Ensenyament-aprenentatge i suport a l'estudiantat
	<b>Element/Procés de centre implicat:</b>	310.3.4 Gestionar la mobilitat de l'estudiantat
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	S'observa la necessitat de millorar les sessions de benvinguda de l'estudiantat <i>incoming</i> a l'EPSEB, més enllà de les organitzades per la UPC.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Augmentar la socialització i integració de l'estudiantat <i>incoming</i>
	<b>Accions proposades:</b>	Organitzar sessions de benvinguda a l'EPSEB propiciant un clima de socialització i integració.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	20/07/2023
<b>Estat:</b>	Finalitzada	
<b>Actuacions realitzades:</b>	Al curs 2022-2023, en finalitzar les diferents reunions informatives de benvinguda, es va crear el clima propici per animar a l'estudiantat <i>incoming</i> a socialitzar entre ells.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Una bona acollida per part de l'estudiantat <i>incoming</i> .	

#### Estàndard 4

<b>310.M.439.2017</b>	<b>Elaboració i publicació del procediment per la designació de professorat responsable de les assignatures dels màsters i les seves funcions</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de Màsters
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	No està publicat el procediment de designació del professorat responsable de les assignatures dels màsters i les seves funcions
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Elaborar una normativa pròpia per la designació de responsables de les assignatures dels màsters i les seves funcions.
	<b>Accions proposades:</b>	Elaboració i publicació del procediment
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% Redacció del procediment i publicació del mateix
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	28/09/2019
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	Curs 2019-2020: Anàlisi dels criteris per a la designació dels responsables de les assignatures. Es portarà a la Junta d'Escola la proposta de normativa de designació de responsables de les assignatures.
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'aprova a la Junta d'Escola de data 11/12/2019 la "Normativa sobre les funcions del professorat coordinador d'assignatures".	

<b>310.M.466.2023</b>	<b>Establir criteris per a l'assignació de docència</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Directora
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	<b>Diagnòstic:</b>	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": Una part del professorat disposa de la qualificació acadèmica i dels reconeixements externs establerts i/o no tot el professorat té l'experiència adequada per al desenvolupament de la formació encomanada. El centre no té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència. L'alumnat està parcialment satisfet amb la competència docent del professorat
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Disposar de criteris per a l'assignació de docència aprovats per la comissió acadèmica de l'EPSEB
	<b>Accions proposades:</b>	<p>La UPC adjudica, anualment, una bossa de "punts de docència" a cada centre perquè planifiqui i dugui a terme la docència dels graus i màsters que imparteix. El centre, en una primera acció d'assignació de docència, reparteix aquests punts a diferents departaments que, al seu torn, assignaran el professorat corresponent. En una segona iteració, es distribueix aquesta assignació de punts per assignatures i, dins de les assignatures, per grups de teoria, pràctiques i laboratori.</p> <p>La proposta de millora consisteix en definir criteris per a l'assignació de la docència encarregada, que han de tenir en compte les dues fases</p> <p>a) Criteris per a l'assignació de punts als departaments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'assignació de punts als departaments dependrà de les assignatures per a les quals s'encarregui la docència.</li> <li>• Les diferents assignatures de grau i màster s'encarregaran als departaments tenint en compte les àrees de coneixement, l'expertesa del professorat en aquestes àrees i la seva dedicació.</li> <li>• Per encarregar una assignatura obligatòria a un departament, aquest ha de disposar de professorat expert en la matèria i ha de proposar, com a mínim, un professor o professora a temps complet per dur a terme les tasques de coordinació.</li> <li>• Les assignatures optatives de caràcter molt específic, poden ser coordinades per professorat associat de reconegut prestigi professional en la matèria corresponent.</li> <li>• El Centre podrà rebutjar la proposta d'un professor o professora per part d'un departament, si aquest o aquesta ha obtingut resultats reiteradament deficients en les diferents avaluacions i/o ha demostrat reiteradament falta de compromís en les tasques docents.</li> </ul> <p>b) Criteris per desglossament dels punts de cada departament en grups de teoria, pràctiques i laboratori per atendre les necessitats de les assignatures de grau i màster que té assignades. Aquesta segona distribució detallada, parcialment definida per matèries (no per assignatures) en el protocol de verificació de cada grau, es consensua amb els o les caps de secció departamental, que aporten els seus criteris basats en l'experiència en la docència de les assignatures i en l'expertesa en les àrees de coneixement. Aquests criteris es portaran a la comissió acadèmica del centre per a la seva aprovació.</p>
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	20/07/2023
<b>Estat:</b>	Finalitzada	
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'han consensuat les accions proposades per part de l'equip directiu. Queda pendent la presentació a la Comissió Acadèmica.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	A la Comissió Acadèmica de juny de 2023 i posterior Junta d'Escola es van aprovar els criteris d'assignació de responsables d'assignatures.	



## Estàndard 5

310.M.431.2016	<b>Redefinició del pla d'Acció Tutorial</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	No es posa de manifest l'eficàcia del pla d'Acció Tutorial com a element fonamental de suport a l'estudiantat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Nombre d'activitats del pla d'Acció Tutorial = 2. Millora en la valoració de l'estudiantat de la utilitat del pla d'Acció Tutorial = 2,5. Millora de la taxa d'abandonament en un 5% anual. Millora de la taxa de graduació en un 5% anual.
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Redefinir el pla d'Acció Tutorial incorporant accions d'acollida conduents a familiaritzar l'estudiantat de nou ingrés amb l'entorn professional per al qual es vol formar amb els estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació. Acció 2: Difusió del pla d'Acció Tutorial del centre. Acció 3: Seguiment del pla d'Acció Tutorial del centre.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Taxa d'abandonament i Taxa de graduació
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	19/09/2019
<b>Estat:</b>	Finalitzada	
<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha redefinit el pla d'Acció Tutorial i el pla d'Acció Tutorial vinculant-hi un nou pla de Mentories. Es millora la visibilitat del pla d'Acció Tutorial, el pla d'Acció Tutorial i pla de Mentories, canviant la ubicació al lloc web. D'aquesta manera els plans es fan més accessibles. El curs 2017-2018 i 2018-2019 s'ha establert el pla de Mentories, dirigit principalment a l'estudiantat que accedeix a la titulació del GATE ben entrat el curs, com a conseqüència de fer la selectivitat al setembre. Es proposa que per al curs vinent, ampliar el pla d'Acció Tutorial amb sessions fetes pel propi estudiantat dels últims cursos explicant la seva experiència al món laboral a través de convenis de cooperació, i també sobre les estades a altres universitats a través de les beques Erasmus+. Durant el curs 2019-2020, aquelles assignatures que han rebut estudiantat provinent de la selectivitat de setembre han percebut una aportació extra de punts de docència (PAD) per tal que el professorat tingués una major dedicació en aquest estudiantat. En els darrers tres cursos s'han mantingut les mentories i el curs d'Introducció per a l'estudiantat de nou accés.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	- Un augment del rendiment de l'estudiantat del grau. - Un informe positiu per part del Comitè d'Avaluació Externa al pla d'Acció Tutorial a la darrera acreditació de les titulacions de grau de l'EPSEB.	

310.M.432.2016	<b>Formalització del Pla d'Orientació Professional</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Secretari acadèmic
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	No hi ha evidència que el servei d'orientació doni resposta a les necessitats de l'estudiantat, ni de l'eficàcia de les accions preses.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Nombre d'accions d'orientació professional = 2. Obtenir informació sobre el nivell d'impacte de les accions d'orientació professional que es fan al centre.

**Pla de Millora**

<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Formalitzar el pla d'Orientació Professional. Acció 2: Dissenyar una enquesta per a la captació de la satisfacció dels usuaris del pla. Acció 3: Anàlisi de resultats obtinguts.
<b>Indicadors amb valors:</b>	Obtenir valors de satisfacció dels usuaris $\geq 3$
<b>Abast:</b>	Transversal al centre
<b>Prioritat:</b>	alta
<b>Termini:</b>	19/09/2019
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	El pla d'Orientació Professional queda formalitzat al web del centre ( <a href="http://epseb.upc.edu/ca/universitat-empresa/pla-dorientacio-professional">http://epseb.upc.edu/ca/universitat-empresa/pla-dorientacio-professional</a> ). S'ha creat el Club Alumni del centre, amb el nomenament d'un president del club. Es preveu vincular les accions d'Alumni al propi estudiantat del centre, de manera que faci més atractives les accions d'orientació professional.
<b>Resultats obtinguts:</b>	En les enquestes de satisfacció dels graduats i de les graduades del centre, per al curs 2016-2017 s'han obtingut els valors de satisfacció següents: CTE/GATE: 3.3 - 3.4 EGT: 3.3 EOI: 3.4 MUEE/MUCAE: 3.4 - 3.6 MUPRL: 3.2

<b>310.M.433.2016</b>	<b>Adequació de l'orientació professional</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Secretari acadèmic
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	No hi ha evidència que les accions d'orientació professional siguin adequades per a facilitar la incorporació al mercat laboral.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Obtenir informació sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per facilitar la incorporació al mercat laboral.
	<b>Accions proposades:</b>	Acció 1: Modificar l'enquesta als egressats i a les egressades, incorporant una o varies preguntes sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per facilitar la incorporació al mercat laboral.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	19/09/2019
<b>Estat:</b>	Finalitzada	
<b>Actuacions realitzades:</b>	Curs 2016-2017: S'ha inclòs una pregunta sobre la valoració de les accions d'orientació professional a l'enquesta que es passa als egressats i a les egressades del centre.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'ha modificat l'enquesta que es passa als egressats i a les egressades del centre afegint una pregunta sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral. Quan s'analitzin les dades del curs 2016-2017 es tindrà la seva percepció.	

<b>310.M.448.2019</b>	<b>Millora de la gestió de les pràctiques externes</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecta una baixa satisfacció dels egressats i de les egressades de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
<b>Objectius a assolir:</b>	a Augmentar la satisfacció dels egressats i de les egressades de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.	

**Pla de Millora**

	<b>Accions proposades:</b>	Millorar la informació i atenció als estudiants sobre les pràctiques externes, creant una "guia de pràctiques externes". En aquesta guia s'hi haurà d'incloure informació sobre la documentació necessària per realitzar les pràctiques, les condicions per poder realitzar les pràctiques (crèdits superats, màxim d'hores/setmana, etc.), el procediment per elaborar el conveni de pràctiques, aspectes bàsics de la normativa de pràctiques, entre altra informació que s'entengui adequada.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	Creació de la "Guia de pràctiques externes".
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	02/10/2021
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	S'està treballant sobre la guia de pràctiques externes. S'ha estructurat el nou web del centre amb la informació agregada sobre pràctiques externes. La UPC ha creat un nou programari per al seguiment de les pràctiques externes que s'ha implantat a final del curs 2020-2021. L'EPSEB ha adaptat els seus procediments a aquest nou sistema i actualment els centres es troba en fase d'adaptació. Al seu torn, la UPC està en fase de millora solucionant les disfuncions detectades en la posada en marxa.
<b>Resultats obtinguts:</b>	El programari de la UPC ja està implementat. Automatitza els processos i funciona correctament. Els procediments de l'EPSEB s'han adaptat adequadament. La guia de pràctiques s'ha redactat i publicat al web de l'EPSEB.	

<b>310.M.459.2022</b>	<b>"Demana" per l'estudiantat de l'EPSEB</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i de Qualitat
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	<b>Diagnòstic:</b>	La secretaria del centre rep moltes consultes i peticions, presencials a finestreta i per correu electrònic, relacionades amb els diferents tràmits administratius que tenen a veure amb la gestió acadèmica. Es proposa la creació d'una aplicació informàtica consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per a processos administratius d'àmbit acadèmic.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius assolir:</b>	a Millorar la gestió de la informació i les peticions de l'estudiantat relacionades amb els serveis de suport a l'estudiantat en els diferents tràmits acadèmics.
	<b>Accions proposades:</b>	Creació d'una aplicació informàtica, per part dels Serveis Informàtics del centre, consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per processos administratius d'àmbit acadèmic.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	L'aplicació informàtica "Demana" per a l'estudiantat de l'EPSEB activa i accessible des del web del centre.
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	alta
	<b>Termini:</b>	04/02/2025
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	L'Àrea de Gestió Acadèmica del centre ha establert els objectius de l'aplicació i els ha comunicat a Serveis Informàtics, que ha començat a treballar en el projecte. Serveis Informàtics de l'EPSEB ha creat una aplicació informàtica que re-dirigeix a l'adreça "suport.academic.epseb@upc.edu" els correus que arriben a les adreces: master.univ.edificacio@upc.edu, master.univ.prl@upc.edu, master.univ.diagnosi.edifi@upc.edu, master.univ.gestio.edificacio@upc.edu, mobstudents.epseb@upc.edu i internacional.epseb@upc.edu
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'han evitat duplicitats, s'ha donat accés a més persones i s'ha donat resposta de manera més àgil. Des de la posada en marxa de l'aplicació, el 9 de juny	

		de 2022, s'han re-dirigit de l'ordre de 4.500 correus i s'han resolt les corresponents incidències.
--	--	---

## Estàndard 6

<b>310.M.428.2016</b>	<b>Millorar els complements formatius de l'estudiantat en el sector professional</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	<b>Diagnòstic:</b>	Davallada del nombre de pràctiques en empreses deguda a la crisi del sector de l'edificació.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Augmentar el nombre de pràctiques en empreses agilitzant el sistema i diversificant les modalitats. Que l'estudiantat pugui dedicar part o la totalitat de crèdits optatius a fer pràctiques en empresa.
	<b>Accions proposades:</b>	1. Creació d'una nova assignatura de "Pràctiques curriculars"; 2. Promoure les pràctiques externes com a complement de formació per a l'estudiantat.
	<b>Indicadors amb valors:</b>	-
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	25/01/2018
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
	<b>Actuacions realitzades:</b>	S'ha posat en funcionament l'assignatura de "Pràctiques curriculars" al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació. S'han promocionat les relacions amb empresa augmentant el nombre de convenis de col·laboració realitzats.
<b>Resultats obtinguts:</b>	L'assignatura de "Pràctiques curriculars" al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació ha tingut èxit. El Q2 del curs 2015-2016 hi va haver 19 estudiants que van dur a terme pràctiques curriculars. El curs 2016-2017 hi ha hagut un total de 48 estudiants que han dut a terme pràctiques curriculars (16 estudiants durant Q1 i 32 estudiants durant Q2). Ha augmentat el nombre de convenis de col·laboració educativa els darrers cursos acadèmics: curs 2014-2015 — 191 convenis, curs 2015-2016 — 236 convenis (representa un +24% respecte el curs anterior) i curs 2016-2017 - 377 convenis (representa un +60% respecte el curs anterior).	

<b>310.M.429.2016</b>	<b>Creació d'una rúbrica per a l'avaluació del Treball de fi de grau (TFG)</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	acreditació
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	<b>Diagnòstic:</b>	Actualment existeixen unes recomanacions que l'estudiantat i els membres del tribunal han de seguir per dur a terme la defensa del TFG, però no existeix una rúbrica per a l'avaluació del TFG.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Unificar els criteris en l'avaluació dels TFG del centre.
	<b>Accions proposades:</b>	1. Anàlisi de criteris d'avaluació dels TFG del centre 2. Proposta d'unificació de criteris d'avaluació dels TFG del centre 3. Aprovació dels criteris d'avaluació dels TFG del centre
	<b>Indicadors amb valors:</b>	100% de criteris de valoració de TFG i TFM definits a la rúbrica
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre

**Pla de Millora**

<b>Prioritat:</b>	mitja
<b>Termini:</b>	25/01/2018
<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	Durant el curs 2016-2017 s'han analitzat els criteris d'avaluació dels TFG del centre i s'està creant una proposta de rúbrica per unificar-los.
<b>Resultats obtinguts:</b>	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFG / TFM del centre per Junta d'Escola el 7/3/2018.

<b>310.M.446.2018</b>	<b>Millora del seguiment acadèmic de les pràctiques externes curriculars (no obligatòries)</b>	
	<b>Càrrec:</b>	Subdirector Acadèmic i cap d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
	<b>Origen:</b>	seguiment
	<b>Estàndard:</b>	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	<b>Diagnòstic:</b>	Es detecta que l'estudiantat no disposa de la retroalimentació de l'empresa sobre la seva actuació en les pràctiques externes curriculars. També es detecta que l'Escola no disposa de la retroalimentació de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars.
	<b>Implica modificació de la memòria verificada?:</b>	No
	<b>Objectius a assolir:</b>	Millorar el seguiment acadèmic de les pràctiques curriculars, permetent la retroalimentació entre estudiant, empresa i Escola.
	<b>Accions proposades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passar de la valoració gràfica a la valoració numèrica.</li> <li>- Afegir un apartat amb la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques a l'empresa a l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa.</li> <li>- Valorar la possibilitat d'interacció entre el tutor o tutora de l'empresa i el professorat responsable de les pràctiques externes curriculars.</li> <li>- Definir una rúbrica per a la qualificació de les pràctiques externes curriculars.</li> </ul>
	<b>Indicadors amb valors:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposar de valoració numèrica de les pràctiques externes curriculars</li> <li>- Disposar de la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars. Definir un canal de comunicació entre el tutor o tutora d'empresa i el professorat responsable de les pràctiques externes curriculars.</li> </ul> Disposar de rúbrica per a la qualificació de les pràctiques externes curriculars.
	<b>Abast:</b>	Transversal al centre
	<b>Prioritat:</b>	mitja
	<b>Termini:</b>	17/12/2020
	<b>Estat:</b>	Finalitzada
<b>Actuacions realitzades:</b>	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb els caps d'estudi i Serveis Informàtics van analitzar les mancances de l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa. Es van definir les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment de les pràctiques curriculars d'acord amb el que estableix la normativa de pràctiques externes de la UPC.	
<b>Resultats obtinguts:</b>	Disposar de l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa actualitzat.	